

## Oppilaitosten yhteistyössä on enemmän voitettavaa kuin hävittävää

Pirkanmaalainen koulutuksen tulevaisuutta tarkasteleva ja ideoiva asiantuntijaryhmä kokoontui itsenäisyyspäivän alla elinkeinoyhtiö Tredeaan. Kokoontumisen aluksi kuultiin Tredean koordinoimasta ”Talent Tampere” –toiminnasta, jolla houkutellessa osaajia seudulle. Toiminnan vetäjä Laura Lindeman korosti, että alueet kilpailevat jo nyt osaavista ihmisistä eikä ole ollenkaan varmaa että tulevaisuudessa esimerkiksi Tampere kykenee ilman muuta pitämään edes omista oppilaitoksistaan valmistuneet osaajat työmarkkinoillaan. Talent Tampere pyrkii vastaamaan tähän haasteeseen konseptoidulla toimintamallilla, jossa yritysten ja osaajien tarpeita sovitetaan yhteen.

Kansallisella tasolla osaamistarpeita on alkanut kartoittaa opetus- ja kulttuuriministeriön perustama ”KT 2020” -työryhmä. ELY:jä työryhmässä edustava Jukka Peltokoski Pirkanmaan ELY:stä kertoi asiantuntijaryhmälle tästä vielä alkuvaiheessaan olevasta kansallisesta valmistelusta, jolla on tarkoitus sekä uudistaa koulutuksen ennakoitijärjestelmää että tuottaa näkemys koulutustarjonnan tavoitteista tähtäimenä vuosi 2020. Koska työskentelyyn ei ole suunniteltu sisältyvän aluetasosta tarkastelua, Pirkanmaan koulutusennakoijat totesivat antavansa mielellään alueellisia näkökulmia valmisteluun. Asiaan on syytä palata keväämmällä, kun työskentely etenee konkreettisempaan vaiheeseen, koulutustarjonnan tavoitteiden luonnosteluun.

Tuoretta osaamistarpeisiin vastaavaa organisoitumista edustaa myös Pirkanmaalle perustettu koulutuksenjärjestäjien ja oppilaitosten yhteistyötä linjaava, johtajatasoinen koulutusryhmä, joka aloittaa toimintansa varsinaisesti vuoden 2015 alussa.

Koulutusennakoijat haluavat nostaa koulutusryhmän tietoon havaintojaan tulevaisuuden tarpeista, ja sitä varten kokoontumisessa tehtiin tulevaisuustarkastelu kahdesta vaihtoehtoisesta oppilaitosyhteistyön tiivistämismallista. Toisessa lähdettiin olemassa olevien oppilaitosten verkostomaisen yhteistyön ja työnjaon tiivistämisestä ja toisessa kuviteltiin oppilaitosten hallinnollisen ja organisatorisen yhdistelyn vaikutuksia. Mallien välillä havaittiin eroavuuksia etenkin mahdollisuuksissa voimavarojen kokoamiseen, johtamiseen ja päätöksentekoon, kansalliseen vaikuttamiseen ja opetuksen monialaisuuden toteutumiseen. Tärkein viestiä vertailusta on silti se että riippumatta oppilaitosyhteistyön tiivistämisen tavasta se joka tapauksessa mahdollistaa opiskelijan tarpeet paremmin huomioon ottavan opetuksen järjestämisen. Tuloksen voikin tiivistää toteamalla että oppilaitosten yhteistyössä on enemmän voitettavaa kuin hävittävää.

Asiantuntijaryhmään kuuluu edustajia koulutusorganisaatioista, elinkeino- ja työelämän järjestöistä, elinkeinoyhtiöistä, viranomaisista ja koulutuksen käyttäjistä. Asiantuntijatyöskentely on osa pirkanmaalaista ”Pilkahdus”-ennakointi- ja tulevaisuustyötä. Ryhmä jatkaa kokoontumisiaan vuonna 2015.

Lisätietoja: suunnittelupäällikkö Marko Mäkinen, Pirkanmaan liitto, p. 050-534 7760, sposti marko.makinen@pirkanmaa.fi

