

Pirkanmaalainen koulutuksen tulevaisuutta tarkasteleva ja ideoiva asiantuntijaryhmä kokoontui maaliskuun puolivälissä Pirkanmaan liittoon tutkimaan kansallisen ennakoitiverkoston talven aikana tuottamia tarinamuotoisia näkemyksiä vuoden 2025 Suomesta. Näissä lähitulevaisuutta on tarkasteltu neljän kuvitteellisen osaajan kautta, jotka ilmentävät erilaisia ennakoituja tulevaisuuden ilmiöitä ja osaamistarpeita. Aineisto on tutustuttavana verkoston kotisivuilla www.foresight.fi

Tarinoissa kuvatut henkilöt ovat:

- "z-sukupolven diginatiivi" Sofia, 25, startup-yrittäjä bioalan palveluissa, opiskellut tietotekniikkaa ja filosofiaa
- "työperäinen maahanmuuttaja" Lin, 30, kiinalaisamerikkalainen, BBA, opiskelee suomen kieltä
- "uusiutuva ammattilainen" Antti, 42, hoiva-alan freelancer, sähköasentaja- ja teollisuustausta
- "aktiivinen seniori" Juhani, 78, eläkkeellä oleva ekonomi, yritysmentori

Ryhmä arvioi henkilöiden osaamistarpeita ja koulutusjärjestelmämme toimivuutta ja vastaavuutta näihin tarpeisiin. Esiin nousi henkilöstä ja taustatarinasta riippumatta samankaltaisia asioita. Monimuotoinen, eri tavoin ja eri yhteyksissä, myös vertaisoppimisena ja "elettyinä elämänä" tapahtuvan oppimisen tunnustaminen nähtiin tulevaisuudessa keskeiseksi tarpeeksi. Toisaalta sosiaalisten taitojen, yhteistyö- ja ryhmätaitojen sekä oppimaan oppimisen merkitys tulee korostumaan suhteessa tutkintokohtaisiin täsmäisältöihin. Kaiken kaikkiaan muodollinen oppilaitoksissa annettu koulutus ja muilla tavoin hankittu ja osoitettu osaaminen tulee kyetä kokoamaan mielekkäiksi ja luotettavasti todennetuiksi kokonaisuuksiksi, joilla ihminen voi osoittaa kyvykkyytensä.

Ryhmä arvioi että nykyinen oppilaitostasoihin eriytynyt koulutusjärjestelmämme ei vielä toistaiseksi kykene tukemaan "oman osaamisensa opinto-ohjaajien" ja osaamisportfoliotaan eri lähteistä ja aineksista itsenäisesti kokoavien tulevaisuuden moniosaajien kehittymistä. Pirkanmaan vahvan koulutustarjonnan ja oppilaitosyhteistyön nähtiin kuitenkin antavan hyvän pohjan innovatiivistenkin kouluttamistapojen käyttöönnotolle. Keskeinen haaste on moniaineksisten osaamiskokonaisuuksien laadun varmistaminen, jossa oppilaitoksilla tulee olla päävastuu. Keskustelua on käytävä myös opettajakunnan ammattikuvan uudistamisesta ja opetusmuotojen jatkuvasta kehittämisestä.

Ryhmä sai myös kommentoitavakseen opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmän esittämän tiedustelun alueen toimialojen työllisyyskehityksestä. Koottavien arvioiden perusteella määritellään kevään aikana vuotta 2020 koskevia koulutustarjonnan tavoitteita.

Asiantuntijaryhmään kuuluu edustajia koulutusorganisaatioista, elinkeino- ja työelämän järjestöistä, elinkeinoyhtiöistä, viranomaisista ja koulutuksen käyttäjistä. Asiantuntijatyöskentely on osa pirkanmaalaista "Pilkahdus"-ennakointi- ja tulevaisuustyötä.

Lisätietoja: suunnittelupäällikkö Marko Mäkinen, Pirkanmaan liitto, p. 050-534 7760, posti marko.makinen@pirkanmaa.fi